

«ҚАЗТУТЫНУШЫЛАР ОДАҒЫ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА
КОЛЛЕДЖ» МЕКЕМЕСІ



Бекітемін»

Директордың оқу-тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

Кабдолланова А.Е.

2021 жыл

"SHYNDYK" дебат клубының

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Дебат клубының жетекшісі: Сембай Аселхан Еркінбекқызы

Семей 2021 жыл.

Дебат клубының жұмыс бағдарламасы ұлттық "Ашық қоғам" институтының білім беру бағдарламалары негізде әзірленді (Нью -Йорк):.

«Карл Поппер дебаты бағдарлама » технологиясы сабақтан тыс уақытта кеңінен қолданылады. Бағдарлама бір жылға арналған. Клуб мүшелері 1-4 курс студенттері, сонымен қатар мұғалімдер.

Бағдарламаның бұл құрылымының студенттердің белсенділігін арттыруға, студенттердің шығармашылық дамуына мүмкіндік беріп, өз бетінше өзін-өзі дамытуға, коммуникативтік қарым -қатынастың өрбітуіне, жеке тұлға ретінде дамуына ынталандыруа отырып,осы қойылған міндеттерді шеше отырып, клуб мақсатына жетуге ықпал етеді.

Бағдарламаның мақсаты: студенттердің жеке концепциясын дамыту.

Міндеттері:

- ✓ заманауи коммуникация әлеміне бейімделу;
- ✓ сөйлеу техникасын дамыту;
- ✓ сындарлы қарым -қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ әлеуметтік көшбасшылық технологияларды меңгеру;
- ✓ ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу;
- ✓ қарым -қатынасты ұйымдастырудың жаңа әдістерін іздеу және дамыту;
- ✓ оқу-тәрбие процесінде өзін-өзі тәрбиелеу.

Дебаттың негізгі принциптері:

- жаттығу
- адалдық
- құрмет

"Дебат"технологиясы дағдылар мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді:

- логикалық және сын тұрғысынан ойлау;
- белгілі бір мәселеге шоғырлану;
- бірлескен іс -шараларды ұйымдастыру;
- әр түрлі ақпаратты жинау және түсіну;
- өз позициясын қалыптастыру және қорғау;
- Көпшілікке сөйлеу;
- сауатты диалогтік қарым -қатынас және өзара оқыту.

Жұмыс бағдарламасы сабақтар жүйесін, оқытудың дидактикалық моделін, педагогикалық құралдарды анықтайды, олардың көмегімен білім мен сәйкес дағдыларды қалыптастыру және игеру жоспарлануда. Тақырыптық жоспарлар студенттерге қазіргі әлем проблемалары туралы нақты түсінік беретіндей етіп құрылған.

Клубтық есеп беру формасы - студенттер «Дебат» клубының сабағында алған дағдылары мен дағдыларын қолданатын пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру және өткізу, көпшілік алдында сөйлеу.

Курстың мазмұны

Жұмыс бағдарламасы келесі бөлімдерден тұрады:

1. Пікірсайыстың теориялық негіздері (теориялық бөлім)

Кіріспе: курстың өзектілігі, дебаттар тарихы, ойынның мақсаты мен принциптері, рөлдер, қатысушылар, тараптарды жақтайды және даттайды.

Пікірсайысқа қалай дайындалу керек

1. Топ құру (түсініктерді анықтау, команданың позициясын (философиясын) және критерийлерді қою, миға шабуыл).
2. Аргумент құру, сөйлеудің логикалық тұтастығы, дәлел мен критерий арасындағы байланыс, практикалық жұмыс.
3. Деректерді жинау, ақпаратты өңдеу, сөйлеу құрылысында фактілердің рөлі.
4. Ойындағы позициялар: спикерлердің рөлі, оң және теріс жағы, практикалық жұмыс.
5. Қиысу сұрақтары: қандай сұрақтар, сұрақтардың шеңберінің мақсаты, жауаптар.
6. Шағын дебаттар: берілген тақырып бойынша ойын, пікірталас.

2. Пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру және өткізу (практикалық бөлім)

Техникалық әдістемелік құралдар, аудио және бейне жабдықтар клуб жұмысы үшін қолданылады.

I бөлім. Пікірсайыстың теориялық негіздері.

Дебат - бұл интеллектуалды ойын, ол қатаң формальды ережелерге сәйкес жүргізілетін талқылаудың ерекше түрі. Ол шешімге негізделген (пікірталас тақырыбы), ол әрқашан оң ұсыныс түрінде тұжырымдалады.

Сайыскерлер төрешілер мен көрермендерді (бірақ қарсылас команданы емес) өз көзқарастарына көндіруі керек. Бұған олардың пікірлерін растайтын дәлелдерді ұсыну және қарсыластардың мәлімдемелеріне қарсы дәлелдер келтіру арқылы қол жеткізіледі.

Командалардың қатысушылар саны әр түрлі болуы мүмкін (әдетте 3-6). Командалық және жеке пікірталастардың бірнеше нұсқалары бар, оларда тек сөйлеуге болады, немесе пікірталасқа қатысу мүмкіндігі қосылады, бірақ талқылау әрқашан екі қарама-қарсы позицияның қақтығысы ретінде ұйымдастырылады. Пікірсайысты ұйымдастырудың негізгі принциптері - адалдық пен серіктестерді құрметтеу, ал ең маңызды қағида - «жеңілгендер жоқ!».

Кейіпкерлер:

Командалар (ойыншы -спикерлерден тұрады) - мақұлдаушылар тақырыпты қорғайды, теріске шығарушылар - теріске шығарады.

Төрешілер қай команда өз позициясын дәлелдеуге сенімді екенін шешеді; позициялардың соқтығысу аймақтары көрсетілген ойын хаттамасын сақтау; баяндамашының баяндамасының күшті және әлсіз жақтарын көрсетіңіз.

Таймкипер - ойын ережелері мен ережелерінің сақталуын бақылайды.

Тренер (тьютор) әдетте мұғалім болып табылады (жиі - толық дайындық курсы бітірген тәжірибелі пікірталас студент).

Пікірсайыстың ерекшеліктері: қатаң уақыт шектерін сақтау, нақты рөлдік нұсқаулар, бағалау критерийлерінің әртүрлілігі мен объективтілігі.

II бөлім. Пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру және өткізу (практикалық бөлім)

Талқылауға ұсынылатын тақырыптар:

1.	Балалар ұйымдары - жеке тұлғаны тәрбиелеудің ең жақсы әдісі.	Қыркүйек
2.	Теледидар - жас ұрпақтың адамгершілігін бұзады.	Қазан
3.	Латын әліпбиі: жақтау және даттау	Қараша
4.	Интернетке тыйым салу қажет	Желтоқсан
5.	Бірігіп сыбайлас жемқорлықты жояйық	Қаңтар
6.	Мәнсіз, мағынасыз музыкаларға тоқтау бола аламыз ба?!	Ақпан
7.	Қазақстан азаматтарының заңдарды өзгертуге қатысуға мүмкіндігі бар ма?!	Наурыз
8.	Жасөспірімдер арасында әлеуметтік теңсіздік	Сәуір
9.	Сұлулық байқауының пайдасынан зияны...	Сәуір
10.	Роботтар мен жасанды интеллект, сол ма біздің болашағымыз?	Мамыр

III бөлім. Студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелері

«Дебат» клубының жұмысын өту нәтижесінде студенттер келесі қызметтерде тәжірибе жинақтайды:

- топтық жұмыс;
- өз позициясын қорғау және қарсылас позициясына ену;
- әр түрлі көзқарастарға төзімділік;
- көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесі;

- мерзімді басылымдардан, кітаптардан, интернеттен және т.б. ақпараттармен өз бетінше жұмыс;
- «Дебат» ойынына қатысу арқылы топтық жұмыс

Қатысушылар «Дебат» ойынының ережесін білу міндетті.

Студент көпшілік алдында сөйлеу кезінде өз ойын реттей алады, сабақта ауызша презентация кезінде өзіне деген сенімділікке ие болады, белгілі бір тақырып бойынша өз білімінің шегін бағалай алады, әр түрлі көзқарастарға шыдайды, олардың күшті және әлсіз жақтарын таба алады, ақпаратпен өз бетінше жұмыс жасау, оған тиесілі екеніне сын көзбен қарау.

Клуб жұмысының тиімділігі колледж студенттерінің коммуникативтік дағдыларының психологиялық мониторингі деректері бойынша бағаланады.

Қолданылатын диагностикалық әдістер:

- Бастапқы кәсіптік бағдар беру процесінде коммуникативтік және ұйымдастырушылық бейімділікті бағалау
- Сөйлеу және тыңдау мүмкіндігі
- Жанжалды жағдайлардан шығу стратегиясы
- Тұлғааралық қарым-қатынастың диагностикасы

Мониторинг үш кезеңде жүзеге асырылады: старт-бақылау (жобаның басында); Flash- контроль (әр ойыннан кейін); бақылауды аяқтау (жобаның соңында).

Оқу -әдістемелік қамтамасыз ету тізімі:

негізгі кітаптар, Дебатқа нұсқаулық мұғалімдер мен студенттерге арналған оқулық.

- колледж аудиториясы ;
- парталар мен жұмсақ орындықтар;
- трибуна;
- ойындарға арналған зал
- INTERNETке кіруге болатын компьютер